



INFORME ANUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADA

Informe de actividades y eventos del año 2025

1. La Escuela Oficial de



Idiomas de Plasencia donó 1119€ el 24 de enero de 2025 de la recaudación del sorteo de la Cesta de Navidad 2024 a **África Cerca**.

Se destinará a cubrir el 50% del coste de matriculación de los cursos de nivel A2 de español y del examen de nacionalidad, en Plasencia.

Hoy se están beneficiando de esta ayuda estudiantes de Marruecos y de Senegal. Siete mujeres y dos hombres. Matriculados de Español A2, de Iniciación a Español y del examen de CCSE.

2. Durante la **Semana Cultural** del IES Valle del Jerte (Cabezuela-Navaconcejo), abril 2025, se celebró una charla de concienciación dirigida al alumnado sobre la situación socioeconómica

de la población más vulnerable de **Houndé**, en **Burkina Faso**.

Posteriormente, organizamos un mercadillo solidario,



en el que recaudamos 820 €, que enviaremos en otoño de 2025 a Houndé para ayudar a paliar las necesidades de la población más vulnerable.

3. Los días 18, 19 y 20 de julio, **África Cerca** participó en el **III Festival de Narración Oral**, en Barco de Ávila, donde se organizó un **Mercadillo Solidario en un espacio** compartido con el Taller de Danza Africana. Durante el festival, presentamos en el **Centro Cultural de Barco de Ávila** los proyectos que desarrollamos

a favor de la cooperación y el intercambio cultural.



La **participación de África Cerca** permitió compartir sueños, iniciativas y la ilusión de seguir construyendo un puente entre culturas, reforzando el compromiso social y cultural del festival con la diversidad y la solidaridad.

4. La mañana del 27 de septiembre de 2025 la **Asociación de Vecinos de San Miguel** organizó actividades para niños y nos ofrecieron poner nuestro mercadillo para recaudar fondos que enviáramos a Houndé, Burkina Faso. También participó «Melfas para un sueño» un proyecto con el propósito de dar apoyo a las mujeres saharauis que viven en campos de refugiados de Tinduf. Nos unimos en estas acciones para ayudar a quienes más lo necesitan.

5. El **Club Altair** junto a la **Concejalía de Deportes del Ayuntamiento Plasencia** organizó el 18 de octubre una carrera solidaria de orientación en colaboración con **África Cerca**, destinando íntegramente los beneficios a los proyectos de la asociación. Además, desde nuestra asociación organizamos un mercadillo

6. **Becas y Necesidades Prioritarias para**



los Niños de Houndé, Burkina Faso. Curso 2025/26.

En la comunidad de Houndé, las becas escolares se han consolidado como un apoyo clave para 27 niños y niñas apadrinados, facilitando su acceso a la educación y

cubriendo también necesidades básicas de salud, nutrición e higiene. En septiembre de 2025 se destinaron **2.235 €** a este programa, que permite que muchos menores sean los primeros de sus familias en continuar sus estudios.

El apoyo se completa con recursos para la contraparte local, **Gota de Agua**, fortaleciendo la organización comunitaria y el bienestar de las familias. Además, se celebraron reuniones de padres y madres para reforzar la participación y el acompañamiento educativo.





INFORME ANUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADA

Informe de actividades y eventos del año 2025

7. Acercando Realidades de África y Senegal.

Paz y Desarrollo es una organización de ámbito estatal que, a través



de Elena, responsable en Extremadura, nos propuso la realización de un **proyecto relacionado con Senegal** durante el mes de octubre. La propuesta incluía un presupuesto, la proyección de un documental con derechos de autor y un proyecto musical.

David planteó la organización de una jornada de sensibilización que incluyera una **mesa redonda** —en la que Aurora sugirió invitar a otras asociaciones que trabajan con África—, la **proyección del documental** y un **espacio dedicado a la música**. La realización de esta actividad fue aprobada.

La jornada **Acercando realidades de África y Senegal** contó con una elevada afluencia de público, a pesar de coincidir con numerosos eventos en Plasencia durante ese fin de semana. El programa se desarrolló en su totalidad, el **mercadillo** generó un beneficio que ue

que fue donado a una familia desfavorecida. Destacó especialmente el papel cohesionador de la música, con dos actuaciones de gran calidad.

8. Encuentro Estatal de Entidades que acogen.

El encuentro estatal de **entidades de acogida** se celebró finalmente en el semillero de empresas de **Plasencia**, después de que el Ayuntamiento de **Carcaboso** no

implicación personal en los proyectos presentados, destacando especialmente el curso de **arraigo por formación** que se desarrolla en **Carcaboso**, dirigido a **personas migrantes**.

Este programa combina formación, empleo y vivienda, y permite a sus participantes regularizar su situación administrativa mediante la obtención del permiso de residencia y trabajo



Proyecto de la Escuela de la Tierra (@educa.tierra), centrado en la formación y el empoderamiento de jóvenes migrantes a través de la tierra y la comunidad.

facilitara un espacio para su realización, pese a que inicialmente estaba previsto en esta localidad.

al finalizarlo.

9. Español para Extranjeros.

A la jornada asistieron participantes procedentes de distintos puntos del país, como **Palencia, el País Vasco, Salamanca, Mérida y la propia Plasencia**. de los asistentes. Durante el encuentro se puso en valor la

Con el objetivo de promover la inclusión y la integración de las personas migrantes que hablan otras lenguas, **se imparten clases de español**. Los miércoles y jueves en la Asociación **“Virgen de Guadalupe”** y jueves tarde en el **Centro Universitario**.

10. Charla a adolescentes y chicos de bachillerato IES Valle del Jerte Plasencia.

Maribel, Paco y Nieves ofrecieron el **15 de diciembre de 2025** una charla en el **IES Valle del Jerte** dirigida al alumnado para desmontar bulos y mensajes simplistas sobre la migración. La intervención fomentará una mirada crítica basada en datos reales, alejándose de discursos alarmistas difundidos en redes sociales.

Durante la charla se explicó la **sobrecarga de los servicios sociales municipales**, que se encuentran claramente tensionados debido a la creciente demanda.

Por otro lado se abordó la **dureza y lentitud del proceso de regularización cuando las personas migrantes solicitan la residencia**, que puede prolongarse hasta dos años o más, con graves consecuencias de inseguridad jurídica y acceso limitado al empleo. Es más con varios años de residencia irregular, pero eso sí, con trabajos precarios y de forma ilegal hasta que consiguen la residencia.



11 Centro de Apoyo y Escucha

El Centro de Apoyo y Escucha tiene como objetivo ofrecer asesoramiento ético, orientación y acompañamiento a personas migrantes de Plasencia y sus comarcas que atraviesan situaciones de sufrimiento personal o dificultades derivadas de problemáticas vitales, sociales, laborales, sanitarias y educativas.

Es un proyecto dirigido a personas migrantes de Plasencia y sus comarcas que ofrece asesoramiento, orientación y acompañamiento ante situaciones de dificultad personal y social. El servicio responde a necesidades detectadas en la población migrante, especialmente en la gestión de trámites básicos y el acceso a ayudas, recursos y servicios públicos. Además, proporciona un apoyo integral en los ámbitos social, laboral y legal, promoviendo la salud integral, el bienestar emocional y los procesos de adaptación cultural e integración social.

Teléfono: 606945209/658249701

Correo electrónico: africacerca@gmail.com

Humanidad compartida

¡Estamos en la Web!

africacerca.org

ACTA DE REUNIÓN CON LOS PADRES DE LOS NIÑOS APADRINADOS ASOCIACIÓN "GOTA DE AGUA"

El domingo 21 de septiembre de 2025 se ha reunido la Asociación "Gota de agua" en el sector 3 de Houndé a las 16 horas con los padres del alumnado apadrinado. Estaban presentes en esta reunión los participantes cuyos nombres figuran en el anexo (lista presencial). Bajo la presidencia de la señora Salamata Sidibe/Barry, el encuentro ha seguido el siguiente Orden del Día:

- 1.- Presentación de la revisión del curso escolar 2024-2025.
- 2.- Papel que tienen los padres en el éxito escolar de sus hijos.
- 3.- Asuntos varios.

Tras la recepción y llegada de los participantes, la presidenta de la Asociación Dña. Salamata Barry ha sido la primera en tomar la palabra según la agenda del encuentro. En su introducción, ella ha dado la bienvenida a los asistentes y les ha explicado la necesidad y la importancia de esta reunión. Efectivamente, ella ha subrayado que éste es un lugar de intercambio de información entre la asociación y los padres de los alumnos sobre las cuestiones relativas a las condiciones de aprendizaje de sus hijos.

Después de su intervención se cede la palabra al Sr. Ouedrago Zakaria que presentará la revisión del curso escolar 2024-2025. Ha felicitado al conjunto de los padres de los alumnos por los esfuerzos realizados a lo largo del curso escolar, lo cual ha permitido cosechar resultados muy satisfactorios. También se ha motivado a los alumnos que han redoblado sus esfuerzos para aprobar el curso escolar. Concluye su intervención presentando una tabla que recapitula todo esto con datos; Cuadro resumen de la situación escolar de los alumnos apadrinados:

Número de alumnado que redobló clase: 2
Número de alumnado en clase superior: 21
Número de alumnado que ha suspendido examen CEP: 0
Número de alumnado admitidos en examen CEP: 1
Número de alumnado teniendo suspenso el BEPC: 1
Número de alumnado admitido en examen BEPC: 1
Número de alumnado que ha suspendido el examen de Bachillerato: 0
Número de alumnado admitido en el Bachillerato: 1

Él destaca de esta presentación que sobre un total de 27, 24 han aprobado el año escolar alcanzando una tasa de éxito del 88,88%.

Finalizada la presentación de revisión del curso pasado, se aborda el segundo punto del Orden del día: el rol que juegan los padres en el éxito escolar de sus hijos. A este nivel se ha sensibilizado a los padres en sus papeles de progenitores para que sus hijos obtengan éxito en sus estudios. En sus intervenciones se ha exhortado a los padres a:

- Crear un entorno de intercambio/diálogo con sus hijos.
- Estar a la escucha (pendientes, vigilantes) para motivar a sus hijos.
- Estar en contacto con la escuela con regularidad a fin de asegurarse de si llegan con puntualidad, si van regularmente a clase, así como conocer cuál es su comportamiento en el aula.

Responsables en Houndé y padres y madres de alumnos apadrinados



Responsables de nuestra contraparte en Houndé, (GOUTTE D'EAU) Sally y Zakarías con los padres y madres de los alumnos apadrinados EN HOUNDÉ (Burkina Faso).



Distribución del alimento a las familias.